

**Katholisches Netzwerk Kinderschutz
Aktivitäten des Katholischen Schulzentrums Edith Stein**

Übersicht über Ausbildungsinhalte zum Thema „Kinderschutz“ am Katholischen Schulzentrum Edith Stein auf der Grundlage des Rahmenlehrplans der Ausbildung zur Erzieherin/ zum Erzieher (Entwurf Stand 2009)

Lernbereich I/Themenfeld 4: Entwicklung der personalen und gesellschaftlichen Identität von Kindern und Jugendlichen unterstützen und begleiten

Fachkompetenz:

- die sexuelle Orientierung und die Rollen von Mann und Frau als soziale und gesellschaftliche Konstruktionen im Sozialisationsprozess erfassen.

Personale und soziale Kompetenz:

- ein bewusstes Verhältnis zu den verschiedenen Formen von Gewalt haben und ihr entgegenwirken.

Inhalte:

- Identität und Identitätsentwicklung
- Psychosexuelle Entwicklung, sexuelle Orientierung und Identität; Geschlechtsrollen, geschlechterbewusste Erziehung
- Identität und die Identitätsentwicklung fördernde und hemmende Bedingungen

Lernbereich II/ Themenfeld 9: Kinder und Jugendliche in besonderen Lebenslagen unterstützen

Fachkompetenz:

- Entwicklungs- und Sozialisationsbedingungen erfassen, sie in gesellschaftliche Zusammenhänge einordnen und hinsichtlich ihrer fördernden oder beeinträchtigenden Bedeutung einschätzen
- das Zusammenwirken von sozialen, gesellschaftlichen und individuellen Bedingungen beim Entstehen besonderer Lebenslagen erkennen und reflektieren
- die Zusammenhänge zwischen Beeinträchtigungen des individuellen Lebens, Lebensperspektiven und sozialen Folgen erfassen und die Notwendigkeit von Hilfe und Unterstützung begründen
- Anzeichen von Entwicklungsbeeinträchtigungen im Verhalten und Erleben von Kindern und Jugendlichen erkennen und mögliche Gründe benennen
- auffälliges Verhalten von Kindern und Jugendlichen im Lebens- und Entwicklungszusammenhang erklären und theoretisch einordnen, Handlungskonzepte für den Umgang mit diesen Kindern und Jugendlichen ableiten und begründen

Personale und soziale Kompetenz

- im Spannungsfeld von sich einlassen und abgrenzen berufliche Handlungsfähigkeit sicherstellen, professionelle Nähe und Distanz herstellen

Inhalte:

- Prävention und Intervention; Grundzüge verschiedener therapeutischer Ansätze
- Beratungs- und Krisendienste
- Grundgesetz und spezifische Rechtsgrundlagen

Lernbereich IV/Themenfeld 14: Gesundheit fördern

Fachkompetenz:

- Gesundheit fördernde Rahmenbedingungen schaffen
- auf das Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen achten

Personale und soziale Kompetenz:

- sich selbst und den eigenen Körper wahrnehmen und verstehen

Inhalte:

- Resilienz; Basiskompetenzen zur Bewältigung von Entwicklungsaufgaben
- Körpererfahrung und Selbstkonzept

Lernbereich V/ Themenfeld 15: Sozialpädagogische Arbeit im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Rahmenbedingungen konzipieren und gestalten

Fachkompetenz:

- In Kenntnis sozialer, rechtlicher und gesellschaftlicher Zusammenhänge die Lage von Kindern und Jugendlichen erfassen und darauf bezogen angemessen handeln
- Beziehung zwischen privater und öffentlicher Erziehung und politischen Entscheidungen erkennen, Möglichkeiten der Einflussnahme und Beteiligung reflektieren und nutzen

Personale und soziale Kompetenz:

- sich als gesellschaftlich und rechtlich verantwortliche Fachkraft in den verschiedenen sozialpädagogischen Arbeitsfeldern verstehen

Inhalte:

- Rechte und Pflichten der an der Erziehung und Bildung Beteiligten
- Kinderschutz und Umgang mit Kindeswohlgefährdung
- Rechtsordnung als Schutz von Kindern und Jugendlichen

M. Korte, 20.12.2010