



## Planung Schulstunde #mitteninsleben

### Zwei Schulstunden (inklusive Exkursion)

**Stundenthema:** Verbindung von Gott und Welt im Weihnachtserignis

**Stundenziel:** Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage Weihnachten als ein Fest zu definieren, an dem sich ihre Welt und Gott begegnen können.

Phasen	Inhaltliche Schwerpunkte Operation	Sozialform/Methoden/Aktionsform	Medien / Material
Einstieg	L blendet Panoramabild per Beamer ein. Die SuS beschreiben das Panoramabild.	SA	M1: Panoramabild
Erarbeitung	Die SuS lesen den Text auf dem AB. Anschließend tauschen sie sich hierüber aus. Auf dieser Grundlage schreiben sie die Hauptaussagen stichpunktartig auf das AB.	EA PA  PA	M2: Arbeitsblatt
Sicherung	Die SuS nennen die Hauptaussagen und diese werden an der Tafel gesichert.	UG	M2: Arbeitsblatt Tafel
Anwendung	L zeigt drei detaillierte Ausschnitte des Panoramabilds per Beamer (Maria und Josef vor dem „Adlon“, Könige an der Ampel, Maria und Josef am Brandenburger Tor) Die SuS deuten die Bildausschnitte mithilfe der zuvor besprochenen Hauptaussagen.	UG	M3: Bildcollage
Vertiefung (Exkursion)	Gemeinsam wird eine Krippendarstellung und/oder mehrere aufgesucht (Pfarrgemeinde, Weihnachtsmarkt...) Beobachtungsauftrag: Wie ist in der Krippendarstellung die Begegnung von Welt und Gott (nach F. Kamphaus) umgesetzt?	UG	
Abschluss (fakultativ!)	Die SuS tippen per Handy/Ipad zwei Begriffe in zwei digitale Umfragen (mentimeter) ein. • Welches Wort fällt Dir als erstes ein, wenn Du über „Deine Welt“ nachdenkst? • Welches Wort fällt Dir als erstes ein, wenn Du über „Gott“ nachdenkst? Wahlweise kann dies (zum Abschluss der Exkursion) auf zwei Plakaten oder (wieder im Klassenraum) an der Tafel analog geschehen.	SA	Handy/Ipad Link zur mentimeter-Umfrage od. Tafel od. Plakate

SuS= Schülerinnen und Schüler , L= Lehrer/in, UG= Unterrichtsgespräch, SA= Schüler\*innenaktivität, LA= Lehrer\*innenaktivität, PA= Partnerarbeit, EA= Einzelarbeit, GA= Gruppenarbeit, AB= Arbeitsblatt